

РОЛЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ В УСОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

Казаков В.Н., Кравцов П.Я., Щербаков С.Н., Тарапата Н.И., По-
пов Б.Г., Гайдарова Е.В., Кузнецов И.Э., Натрус А.В., Терещен-
ко А.В.

Донецкий государственный медицинский университет им. М. Горького

В настоящее время наблюдается своеобразный научный «взрыв» во всех отраслях науки, техники, медицины. Каждый день появляются новые, передовые знания, которые еще вчера были недоступны или неизвестны. Это приводит к увеличению объема информации и порождает много сложностей, касающихся обучения в высшем учебном заведении, так как новые знания требуют систематизации и переосмысления с учетом старых концепций.

Опыт показывает, что собственные научные исследования преподавателя имеют прямую связь со степенью подготовленности студентов к профессиональной деятельности и уровнем мотивации к обучению.

Современные научные разработки преподавателей, их научное лидерство и пропаганда собственных исследований среди студентов путем включения материалов в педагогический процесс, способствуют повышению интереса студентов к учебе, повышают престиж преподавателя и создают благоприятные условия для профессионального роста будущих врачей и научных работников.

За последние пять лет сотрудниками кафедры физиологии был выполнен ряд плановых научных работ, по результатам которых были защищены шесть кандидатских и одна докторская диссертация. На кафедре успешно разрабатывается ряд научных направлений: исследование импульсной активности клеток головного мозга, изучение нейронной организации кортико-гипоталамических связей, разработка критериев оценки механизмов деятельности мозга для дифференциальной диагностики болезни Альцгеймера и синильной деменции, изучение влияния трансплантации

эмбриональной нервной ткани на восстановление экспериментально нарушенных циркадных ритмов организма.

Данные, полученные при проведении собственных научных исследований, преподаватели используют в педагогическом процессе. Это повышает интерес студентов к лектору, как научному работнику, укрепляет его педагогический имидж, привлекает студентов не только к обучению, но и к научной работе. На кафедре плодотворно работает студенческий научный кружок по нейрофизиологии. Разрабатывая ту или иную научную тематику, преподаватели кафедры привлекают к исследовательской работе студентов, начиная с младших курсов. В результате на ежегодных итоговых студенческих научных конференциях кружковцы занимают первые места. Многие научные студенческие работы, вышедшие с кафедры физиологии, отмечены премиями и грамотами.

Сотрудники кафедры тесно сотрудничают с научными коллективами других вузов, в том числе и за рубежом. В частности, благодаря такому сотрудничеству, на кафедре был разработан ряд экспериментальных установок, аналогов которым нет в Украине. Это оборудование используется как в научных целях для проведения собственных исследований преподавателей и работы студенческого кружка, так и в педпроцессе.

Таким образом, одной из форм улучшения педагогического процесса есть привлечение к научной работе преподавателей с целью повышения их квалификации, эрудиции и профессионализма.